

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 с. Троицкое**

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол № 1 От « 29 » августа 2022 г.	Утверждена Приказом МБОУ СОШ №1 с. Троицкое / Е.Н.Сафронова Приказ № 89 от «30» 08 2022г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Патриот»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года 136 часов

Составитель: Рузанова Наталия Александровна,
педагог дополнительного образования

С.Троицкое 2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1 Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Настоящая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 №678 – р.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденном Постановлением администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 17.05.2021 г. № 428;
7. Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденное приказом КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 № 220-П;
8. - Федерального закона Российской Федерации от 4.12. 2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
9. Устав МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое и локально - нормативных документов.
- 10.- Рабочая программа Воспитание МБОУ СОШ № 1 на 2022-2025 г.г.

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

11- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003));

12- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

13- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

-!!! Программа реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» с использованием следующего оборудования:

-Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации

-Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

-Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации

-Набор имитаторов травм и поражений

-Шина лестничная

- Воротник шейный

-Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

-Фотоаппарат с объективом Canon

-Планишет Apple и iPad

-Карта памяти для фотоаппарата / видеокамеры

-Штатив Нагла Gamma

- Микрофон Yamaha

-Ноутбук мобильного класса (10 шт.)

-МФУ (принтер, сканер, копир),

-Интерактивный комплекс

-Мобильное крепление для интерактивного комплекса

-Вычислительный блок интерактивного комплекса

а также используется оборудование школы: макет автомата АКМ-74, спортивный зал, учебный кабинет и инвентарь, макет «Максим» и оборудование тира социальных партнёров ДОСАФ, МАО ДОД ЦВР и др.

Актуальность программы:

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-

политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Особенность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная. Программа заключается в том, что при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных перед образовательным процессом, целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке подростков к службе в армии

Возраст учащихся: 11 – 17 лет

Объём программы в год: 144 часа

Сроки освоения программы: сентябрь – май

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Формы, используемые в процессе проведения занятий при реализации программы «Патриот»

Формы проведения учебных занятий подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников 11-17 лет, целей и задач рабочей программы «Патриот».

Приоритетные формы: традиционные - лекция; практические занятия, тематическая дискуссии; групповая и индивидуальная работа; ролевая игра: презентация проекта; нетрадиционные занятия- занятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, спартакиада, фестиваль и др.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн

- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в музей города Хабаровска
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальных , школьных мероприятиях гражданско – патриотического характера.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и др.

1.2. Цель программы:

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентно-способной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы

Личностные:

- формировать у обучающихся дисциплинированность;
- воспитывать общую культуру, морально – психологические качества;
- воспитывать физическую выносливость и стойкость, чувство патриотизма;
- готовность к защите Отечества, чувство собственного достоинства;
- умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- соблюдать дисциплину и выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные:

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развивать у школьников гражданственность, патриотизм, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные:

- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- обучить двигательным умениям и навыкам, улучшить физическую подготовку
- формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получить знания в области военной службы и гражданской обороны;
- пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

1.3. Учебный план

№ п.п.	Название раздела, модуля	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История Вооруженных сил	16	16	-	Турнир знатоков истории вооруженных сил, квест, зачет
2	Строевая подготовка	26	8	18	Тест, зачет, участие в конкурсах, а в частности: муниципальном конкурсе «Патриот», школьном конкурсе "Смотр песни и строя», Участие в муниципальной, краевой спартакиаде допризывной молодежи и др.
3	Основы медицинских знаний	18	6	12	Тест, зачет, участие во Всероссийском уроке ОБЖ, выполнение тестовых заданий, участие в конкурсах, в том числе и онлайн
4	Виды вооружений	24	6	18	Тест, участие в конкурсах

					различных уровней, устный и письменный опрос
5	Огневая подготовка	24	7	17	Зачет, показательные выступления
6	Основы выживания в сложных условиях	28	12	16	Турнир, зачет, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня
7	Подведение итогов	8	0	6	Участие в мероприятиях различного уровня, участие в онлайн турнирах, участие юношей в военных сборах, сдача зачетов по разделам программы и т.д.
	Всего:	144	55	89	

Содержание программы

Теория: Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Теория 16 часов

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Теория 4 часа.

Определение виды Вооруженных Сил , три вида ВС по сферам применения: земля, воздух и космос, двух отдельных родов войск и специальных войск, не входящих в виды Вооруженных Сил и рода войск.

Разделение по четырем округам со статусом оперативно-стратегических командований на соответствующих направлениях

Рода войск и специальные войска, в зависимости от характера выполняемых задач, вооружение войск, войска предназначены для обеспечения боевой деятельности Вооруженных Сил. Силы общего назначения **Войска (формирования), не входящие в Министерство обороны РФ:**

- войска национальной гвардии Российской Федерации;
- Пограничная служба ФСБ Российской Федерации;
- спасательные воинские формирования МЧС России.

Виды Вооруженных Сил

Сухопутные войска (СВ) — наиболее многочисленный и разносторонний по боевому составу вид Вооруженных Сил. Они обладают большой огневой и ударной мощностью, высокой маневренностью и самостоятельностью.

Сухопутные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации предназначены для ведения боевых действий преимущественно на суше.

По своим боевым возможностям они способны во взаимодействии с другими видами Вооруженных Сил Российской Федерации вести наступление в целях разгрома группировки противника и овладения его территорией, наносить огневые удары на большую глубину, отражать вторжение противника, его крупных воздушных десантов, прочно удерживать занимаемые территории, районы и рубежи.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Полководцы и герои ВОВ.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Теория 4 часа

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Теория 4 часа

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Теория 4 часа

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

26 часов из них 8 теория 18 практика

Тема 2.1. Строй и его элементы.

6 часов из них 2 теория, 4 практика

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевой устав ВС РФ. Одиночная строевая подготовка без оружия. Строевая стойка, движение

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

6 часов из них теория – 2 ч, 4 ч - практика

Как выполнять строевую стойку без оружия. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»,

«Заправиться!», «Головные уборы –снять!» «Головные уборы- надеть!»

Выполнение команд группами и по одиночке.

Как выполнять строевую стойку с оружием (автомат (макет) Калашникова). Строевые команды на месте «На ремень», «на грудь», «за спину». Команды командира учебного взвода, выполнение строевых команд

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

6 часов, в том числе теория – 2 ч, 4 ч - практика

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

6 часов, теория – 2 ч, 4 ч - практика

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

18 часов, 6 теория 12 практика

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

6 часов: 2 теория, 4 практика

Осмотр места происшествия. Алгоритм проведения осмотра места происшествия и осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Первоочередные действия сердечно – легочной реанимации. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций, проводимых при наступлении у пациента клинической смерти. Показания к проведению СЛР, алгоритм проведения СЛР. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила выполнения реанимации 15:2; 5:1

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

6 часов: 2 теория, 4 практика

. Понятие и причины кровотечений. Виды ранений и кровотечений. Классификация по объему крови. Общие правила первой помощи при кровотечениях. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Первая помощь при разных видах кровотечениях, травме головы, носовом кровотечении.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

6 часов: 2 теория, 4 практика

Ушибы, вывихи, растяжения, надрывы и разрывы связок, мышц Переломы конечностей. Причины травм. Оказание первой помощи при различных травмах опорно – двигательного аппарата. Правила наложения шин.

Правила иммобилизации (обездвиживание), фиксирование суставов. Остановка кровотечений. Алгоритм действия.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

6 часов: теория -2 ч., практика -4 часа

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

6 часов: теория -2 ч., практика -4 часа

Стрелковое, Холодное, огнестрельное, метательное. Виды оружия по виду энергии, используемое для метания поражающего элемента Виды по назначению: боевое, охотничье, спортивное, учебное. По калибру – мелкокалиберное, малокалиберное, нормального калибра, крупнокалиберное, По конструкции и источнику энергии: автоматическое, самозарядное, неавтоматическое. По типу поражающего элемента – пулевое, дробовое, газовое. По способу обслуживания и управления стрельбой – групповое, индивидуальное, ручное, станковое. По боевым возможностям – ружье, револьвер, винтовка, карабин, пистолеты – пулеметы, автоматы, пулеметы.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74.

12 часов: теория -2 ч., практика -10 часа

Общее устройство, составные части АК - 74 назначение, тактико-технические и боевые характеристики. Порядок работы частей и

механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК 74. Новые разработки концерна Калашников.

Раздел 5. Огневая подготовка

Тема 5.1.

2 часа теория

Меры безопасности при обращении с оружием и проведении учебных стрельб . Работа частей и механизмов автомата до заряжения; работа частей и механизмов при стрельбе. Уход за автоматом, его хранение и сбережение

Тема 5.2

2 часа теория

Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, история создания. Создатель – легендарного АК – 74 М.Т. Калашников – советский и российский конструктор стрелкового оружия. Сталинская премия, награды выдающегося конструктора. Книга рекордов Гиннеса

Автомат Калашникова как индивидуальное оружие. Калибр, расстояние действенного огня, дальность прямого выстрела, темп стрельбы выстрела по грудной и бегущей фигуре, темп стрельбы, боевая скорострельность при стрельбе очередями, при стрельбе одиночными выстрелами. Вес автомата без штык ножа, ножом с ножнами.

Тема 5.3.

Всего 3 часа: 1 час теория, 2 часа практика

Общее устройство автомата, основные части и механизмы

Рекомендована индивидуальная работа Расставление в таблицу номера частей и механизмов, соответствующих описанию после просмотра презентации

Тема 5.4.

Всего 2 часа: 1 час теория, 1 час практика

Назначение и устройство частей и механизмов: ствол, ствольная коробка

Тема 5.5.

Всего 4 часа: 1 час теория 3 часа практика

Назначение и устройство частей и механизмов: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор, прицельное приспособление, приклад, ударно – спусковой механизм, затворная рама, затвор, шомпол, возвратный механизм, цевье, магазин, штык – нож, пенал, дульный тормоз – компенсатор.

Тема 5.6. Неполная разборка и сборка автомата.

8 часов практика

Алгоритм неполной разборки и сборки автомата АК-74.

Практическая часть по неполной разборке АК - 74

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Практическая часть. Сборка после неполной разборки автомата АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

Тема 5.7. Стрельба из пневматической винтовки (тир ДОСАФ)

Всего 4 часа практика.

Инструктаж по ТБ. Меры безопасности при обращении с оружием во время стрельб. Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для воспитанников. Позиции при стрельбе из пневматического орудия (винтовки). Порядок проведения стрельбища (испытания). Подведения итогов стрельб. Проведение соревнования среди воспитанников. Анализ стрельб, работа с мишенями и итоговой таблицей

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Преодоления полосы препятствий военно – прикладного значения (по военной подготовке)

3 часа практика

Инструкция по ОТ. Преодоление искусственных препятствий. Выполнение специальных приемов и действий на полосе препятствий. Индивидуальное преодоление единой полосы препятствий. Преодоление единой полосы

препятствий в составе подразделения. Выскакивание из имитированной траншеи. Метание гранаты, преодоление лабиринта, перелезть импровизированный разрушенный мост, восьмерка, перелезть через забор, взлететь по вертикальной лестнице, пробежать преодолеть стенку вернуться обратно.

Практика. Выполнение упражнения на лучшее время. Соревнование.

Раздел 7. Подведение итогов (резервное время с учетом участия воспитанников в различных соревнованиях)

Тема 7.1.Итоговое занятие

2 часа практика

Техника преодоления полосы препятствий военно – прикладного значения (по военной подготовке)

Тема 7.2.

2 часа практика

Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики, сборка и разборка АКМ – 74

Тема 7.3.

Итоговое занятие по строевой подготовке

Тема 7.4

2 часа практика

Итоговое занятие по медицинской подготовке

1.4.Планируемые результаты

Личностные:

- выполняют правила внутреннего распорядка;
- умеют осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- умеют оценить свои действия и поступки;
- проявляют в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоены гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- имеют чувство ответственности и долга перед Родиной;
- научатся достигать положительные результаты в тематических соревнованиях, состязаниях, фестивалях и т.д.

Метапредметные

- умеют самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- будут уметь выстраивать последовательность необходимых операций;
- смогут выполнить нормативы по физическому развитию;
- будут уметь оказать поддержку и взаимовыручку товарищу;
- будут уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные

- будут знать историю России, Устав Вооруженных Сил;
 - научиться строевой, огневой и другим видам военной подготовки;
 - будут знать о воинском труде и его значения в жизни государства;
 - будут уметь выполнять нормативы по физической подготовки;
 - получают знания в области военной службы и гражданской обороны
- Предполагают формирование основ военной подготовки, для службы в рядах Российской армии, а также получение навыка к действиям в условиях опасных и экстремальных ситуаций, включая оказание первой доврачебной помощи.

Воспитанник научиться:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- соблюдать меры безопасности во время занятий;
- уважать воинские традиции Советской и Российской армии, символы воинской чести, государственную символику России;
- применять элементы строя и обязанности в строю;
- отличать материальную часть автомата Калашникова;
- применять требования к личному и групповому снаряжению;
- применять организацию привалов и ночлегов;
- соблюдать принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять упражнения огневой подготовки (пневматической винтовки);
- смогут организовать ночлег в полевых условиях, ориентироваться на местности;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой доврачебной помощи;

-развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятий	Форма проведения	Количес тво часов			Форма контроля	Прим ечан ие
				Всего	Теория	Пр акт ика		
		Раздел 1. История Вооруженных сил		16	16	0		
09	2, 6	1.1.Виды вооруженных сил	Групповая Лекция, с элементами дискуссии	4	4	0	Входной	
09	10,14	1.2.Символы воинской чести. Государственная символика	Групповая Лекция с элементами презентации	4	4	0	Текущий	
09	17,21	1.3. Полководцы и герои	Групповая Лекция с элементами презентации	4	4	0	Текущий	
09	24,28	1.4. Военные профессии	Групповая Презентация с элементами ролевой игры	4	4	0	Промежу точный	
		Раздел 2. Строевая подготовка		26	8	18		

09	30	Тема: 2.1. Строй и его элементы.	Групповая	6, в том числе	2	4	Входной	
		2.1.2 Вводное занятие. Цели и задачи раздела. Техника безопасности при проведении занятий по строевой подготовке	Рассказ, показ, презентация	1	1	0	Текущий	
	4						Текущий	
	11	2.1.2Строевой устав ВС РФ	Индивидуальная, групповая , практика	1	1	0	Текущий	
10				2	0	2	Промежуточный	
	14	2.1.3. Обязанности перед построением в строю. Одиночная строевая подготовка	Индивидуальная, групповая , практика	2	0	2		
		2.1.4 Одиночная строевая подготовка без оружия. Строевая стойка, движение		2	0	2		
10	18	Тема: 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.		6, в том числе	2	4		
	21	2.2.1.Строевая стойка с оружием (макет АКМ)	Групповая, индивидуальная	2	1	2		
	25	2.2.2Строевая стойка без оружия	показ учебного фильма	2	1	2		
10	28	Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.	Групповая, показ презентации Тест практика	4	2	2		
11	02, 08	Тема 2.4. Воинская честь.	Групповая, рассказ, показ,	10, в том числе	2	8		

11	11,15	Строевые приемы. Развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, в движении	презентация, презентация, практика соревнования в группах		2 0	0 4		
		Раздел 3. Основы медицинских знаний		18	6	12		
11	18	Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. 3.1.1. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	Групповая, рассказ, показ презентации Опрос 6 практика,	6, в том числе 3	2 1	4 2	Входной Текущий	
12	02,06, 25,29	3.1.2 Проведение сердечно – легочной реанимации. Правила определения сознания и самостоятельного дыхания. Правила надавливания на грудную клетку Последовательност ь проведения искусственного дыхания, удаление инородного предмета	Индивидуаль ная показ презентации Опрос 6 практика, зачет	3 3	1 1	2 2	Промежу точный	

[illegible]

	20	(обездвиживания) Зачет по теме «Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях»	Зачет					
		Раздел 4. Виды вооружений.		24	6	18		
01	24,27, 31	4.1. История оружия.	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	6	2	4	Входной	
02	03,07, 10	4.2.Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка, внутреннее соревнование	6	2	4	Текущий	
02	14, 17,21	4.3Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка, внутреннее соревнование	12	2	10	Промежуточный	
		Раздел 5. Огневая подготовка		24	7	17		
02	24	5.1.Меры безопасности при обращении с оружием и проведении учебных стрельб Работа частей и механизмов автомата до заряжения; работа частей и механизмов при	Групповая, рассказ, показ, опрос практика, Тренировка, внутреннее соревнование	2	2	0	Входной	

		стрельбе. Уход за автоматом, его хранение и сбережение						
	28	5.2 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, история создания	Групповая, индивидуальная, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	2	2	0	Текущий	
03	03,07	5.3. Общее устройство автомата, основные части и механизмы	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	3	1	2	Текущий	
03	10	5.4. Назначение и устройство частей и механизмов: ствол, ствольная коробка	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	2	1	1	Текущий	
03	14,17	5.5 Назначение и устройство частей и механизмов: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	3	1	2	Текущий	
03	21,24, 28,31	5.6. Неполная разборка и сборка автомата	Групповая, практика, Тренировка, внутреннее соревнование	8	0	8	Промежуточный	
04	04,07	5.7. Стрельба из пневматической винтовки (тир ДОСАФ)	Групповая, индивидуальная практика, Тренировка, внутреннее соревнование	4	0	4	Промежуточный	
		Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях		28	12	16		

04	11,14	6.1.Основы ориентирования на местности	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	4	2	2	Текущий	
04	18,21	6.2.Организация привалов и ночлегов	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	4	2	2	Текущий	
04	25,28	6.3.Организация питания в полевых условиях	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	4	2	2	Текущий	
05	02,05	6.4.Костровое хозяйство. Меры безопасности.	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	4	2	2	Текущий	
05	12,16	6.5.Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	4	2	2	Промежуточный	
05	23,26	6.6.Ориентирование на местности.	Групповая, рассказ, показ , опрос практика, Тренировка,	5	2	3	Текущий	
05	30	6.7. Преодоления полосы препятствий военно – прикладного значения (по военной подготовке)	Групповая, индивидуальная практика, Тренировка, внутреннее соревнование	3	0	3	Итоговый	
		Раздел 7 .		8	0	8		

		Подведение итогов						
05	8	7..1.Итоговое занятие Техника преодоления полосы препятствий военно – прикладного значения (по военной подготовке) 7.2.	Занятие - соревнование	2	0	2	Итоговый	
04	20	Итоговое занятие Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики, сборка и разборка АКМ - 74	Занятие-соревнование	2	0	2	Итоговый	
02	18	7.3. Итоговое занятие по строевой подготовке	Занятие-соревнование	2	0	2	Итоговый	
02	18	Итоговое занятие по медицинской подготовке	Конкурс	2	0	2	Итоговый	

2.2. Материально – техническое обеспечение программы.

-!!! Программа реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» с использованием следующего оборудования:

- Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации***
- Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей***
- Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации***
- Набор имитаторов травм и поражений***
- Шина лестничная***
- Воротник шейный***
- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи***
- Фотоаппарат с объективом Сапоп***
- Планшет Apple iPad***
- Карта памяти для фотоаппарата / видеокамеры***
- Штатив Нагла Gamma***

- Микрофон Yamaha
 - Ноутбук мобильного класса (10 шт.)
 - МФУ (принтер, сканер, копир),
 - Интерактивный комплекс
 - Мобильное крепление для интерактивного комплекса
 - Вычислительный блок интерактивного комплекса
- а также используется оборудование школы: макет автомата АК, спортивный зал и инвентарь**

Кабинет, столы, стулья, мебель для хранения наглядных и дидактических пособий, материалов и инструментов, информационный стенд, монитор для демонстрации видео и фотоматериалов.

Основной материал для занятий:

- спортивный или актовый зал и его оборудование;
- флаги, знамена;
- обмундирование;
- флаг Нанайского района;
- стрелковый тир местного отделения ДОСАФ;
- оборудование по предмету ОБЗР «Точка роста»: манекены, макет автомата АК 74, накладные демонстрационные пособия виды кровотечений, бинты, жгуты, промывочные материалы, таблицы по оказанию первой доврачебной помощи к урокам обж, медиа материалы, диски, военизированная полоса препятствий (школьный малый стадион), сельский стадион, спортивный зал спортивного комплекса «Амур», учебный класс ПЧ 79 1 ОПС. и др.
- Интернет-ресурсы.

2.3. Методическое обеспечение программы

Приоритетные методы: методы практической работы, активные методы познавательной деятельности, методы контроля.

Методические рекомендации по развертке флага

Приложение № 1

План-конспект учебных занятий

Приложение № 2

Контрольно-диагностический аппарат – анкеты, тесты. Иллюстрации, наглядные пособия.

Приложение № 3

2.4 Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль происходит по мере изучения разделов, в форме зачета, теста, конкурсы, фестивали, соревнования.

Итоговый контроль проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года (апрель, май)

Итоговая аттестация проводится в форме показательного выступления обучающихся перед родителями и учащимися, участия учеников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах различного уровня (очной и дистанционной форме)

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.

Отслеживание вышеперечисленных результатов ведется следующим образом:

- Развитость умений взаимодействовать друг с другом – через систематическое наблюдение за работой детей при выполнении коллективных или групповых заданий в процессе обучения, коллективного анализа выполнения этих заданий;
- Отношения в коллективе отслеживаются путём наблюдения за поведением детей в разных ситуациях, анализа атмосферы, царящей на занятиях, и настроения детей при выполнении заданий, а также с помощью тестов, тренингов;
- Состояние контингента и посещаемость – через ведение журнала установленного образца и анализ систематичности посещаемости;
- Заинтересованность в продолжение занятий – через анкетирование детей и родителей в конце учебного года.

Способы отслеживания результатов

Способы отслеживания образовательных результатов освоения программы по предметам органично вплетаются в образовательный процесс и сочетаются с традиционными делами: открытыми учебными занятиями, творческими отчётами, концертными выступлениями. Мы убеждены, что все они мотивируют воспитанников к дальнейшим занятиям, данным творчеством, а также саморазвитию. Среди них: систематическое наблюдение за продвижением воспитанников по образовательной программе, фиксация и анализ результатов образовательной деятельности, демонстрация результатов творческой деятельности детей на смотрах самодеятельности и специальных показах внутри своей группы, для воспитанников и родителей. Способность и желание учащихся предьявлять своё творчество является хорошим способом отслеживания их по образовательной программе и уровня её усвоения, анкетирование, тестирование учащихся и родителей и т. д. Диагностические методы проверки ЗУН. В объединении проводится диагностика ЗУН включающая пять параметров: память, теорию, технику исполнения, основные навыки по виду творчества, исполнение песни в строю. Оценка проводится по пятибалльной системе:

- 1 балл – навык отсутствует;
- 2 балла – навык на низком уровне;
- 3 балла – навык на среднем уровне;
- 4 балла – навык на хорошем уровне;
- 5 баллов – навык на высоком уровне.

Полученные баллы подсчитываются и по сумме баллов обучающиеся занимают место в таблице. минимальный уровень от 10 до 15 баллов; базовый уровень – от 16 до 21 балла; творческий уровень – от 22 до 25 баллов.

2.5. Оценочные материалы

Конечным результатом и основным фактором анализа эффективности обучения по дополнительной общеобразовательной программе является регулярное участие в районных, краевых мероприятиях в рамках своей сферы деятельности; во всех официальных и торжественных церемониях, проводимых структурными подразделениями Администрации муниципального района.

Выступление и сопровождение праздничных и культурно-просветительских мероприятий, посвященных праздничным датам, государственным символам России, официальным символам края и района, Дням воинской Славы.

2.6. Перечень литературы:

1. Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – Москва, 2001. – 95с.
2. Воспитание молодежи на общечеловеческих нравственных ценностях. – Ростов-на-Дону, 2000. – 86с.
3. Вырщиков, А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. – М.: Педагогика, 1990. – 152с.
4. Государственная символика Российской Федерации. – Москва, 2003. – 63с.
5. Игротека. Методические рекомендации по проведению игровых занятий в детском коллективе. – Хабаровск, 2003. – 30с.
6. Ипполитова, Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях. – Челябинск: Издательство ЧГПУ «Факел», 1997. – 217с.
7. Документы и материалы по проблемам развития гражданственности и патриотизма молодежи. – Хабаровск, 1995. – 50с. 15. Символы России. – Хабаровск, 2003.
8. Краткий словарь символов. – Хабаровск, 2005. – 38с.
9. Нормативно-правовой сборник «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи». – Хабаровск, 2003. – 22с.
10. Нормативно-правовые акты, устанавливающие государственные символы Российской Федерации, Хабаровского края и символику муниципальных образований. – Хабаровск, 2005. – 6с.
11. Опыт создания и деятельности церемониальных отрядов в муниципальных образованиях Хабаровского края: сб. / сост. Ю.К. Четвертакова – Хабаровск: Государственное образовательное учреждение «Краевой Дом Молодежи», 2007. – 88с.
12. Патриотизм: общероссийский и национальный. Истоки. Сущность. Типология. Сб. статей. – М., 1996. – 200с.
13. Патриотическое воспитание: проблемы, пути их решения. Материалы республиканского семинара – совещания (16-17 апреля 2002 года). – М., 2002.
14. Патриотическое сознание: сущность и формирование / А.С. Миловидов, П.Е. Сапегин, А.Л. Симанов и др. – Новосибирск: Наука, 1985. – 248с.
15. Программно-методические материалы и нормативные документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Издательство «Русский журнал», 2002.

Приложение 1

Методические рекомендации:

Строевая подготовка

1. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов

1.1. Движение строевым шагом

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

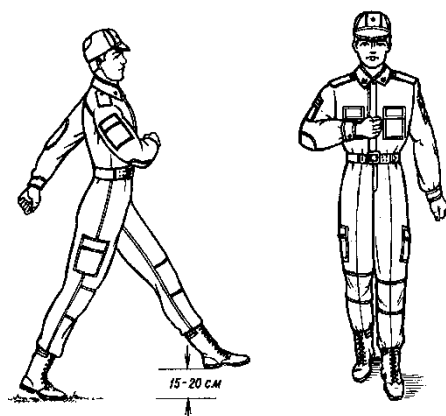
Движение строевым шагом осуществляется с темпом -100–120 шагов в минуту. Размер шага – 70 - 80 см.

Движение строевым шагом начинается по команде **«Строевым шагом – МАРШ»** (в движении **«Строевым – МАРШ»**).

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе.



Движение строевым шагом

Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом по команде **«СМИРНО»** перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде **«ВОЛЬНО»** идти походным шагом. Во время обозначения шага на месте по команде **«ПРЯМО»**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Последовательность обучения движению строевым шагом:

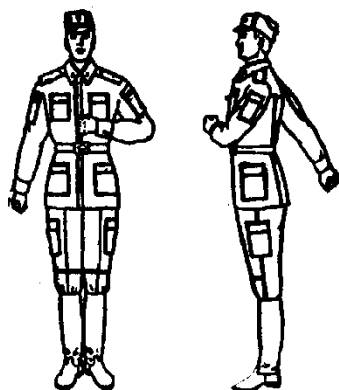
- тренировка в движении руками;
- тренировка в обозначении шага на месте;
- тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;
- тренировка в движении строевым шагом на два счета;
- тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту);
- тренировка в движении строевым шагом в установленном темпе по разметке строевой площадки;

- общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки;
- прием зачетов.

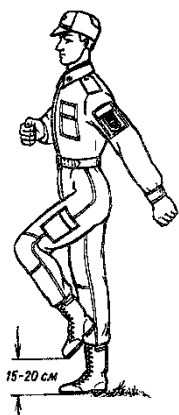
Методика разучивание строевого приема

Рассказав о применении строевого шага, командир приступает к его разучиванию с отделением. Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

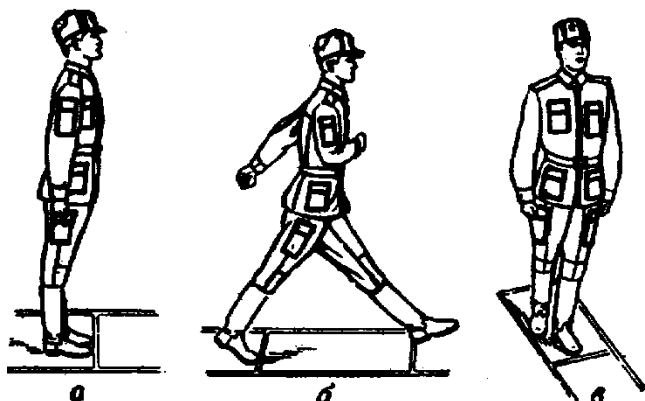
Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.



Тренировка в движении руками



Шаг на месте



Подготовительное упражнение – движение руками

Для выполнения подготовительного упражнения – движение руками подается команда: **«Движение руками, делай – РАЗ, делай – ДВА».**

По счету **«делай – РАЗ»** согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят.

По счету **«делай – ДВА»** произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После каждого счета командир задерживает положение рук обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки.

Подготовительное упражнение для рук с шагом на месте

Для выполнения подготовительного упражнения для рук с шагом на месте подаются команды: **«На месте, шагом – МАРШ»**, а затем -

«Движение руками с шагом на месте,

Движение строевым шагом на **РАЗ, ДВА**».
четыре счета:

а – положение перед началом движения; б – начало движения (первый шаг); в – положение по окончании первого

По счету **«РАЗ»** сделать шаг на месте левой ногой, поднимая ее согнутой в колене на 15-20 см. от земли и опуская на землю, на всю ступню, начиная с носка. Согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят

По счету **«ДВА»** аналогично сделать шаг на месте правой ногой.

Подготовительное упражнение - движение строевым шагом по разделениям на четыре счета

Для выполнения подготовительного упражнения – движения строевым шагом по разделениям на четыре счета подается команда: **«Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом – МАРШ»**. После команды **«Марш»** производится счет: **«РАЗ, два, три, четыре. РАЗ, два, три, четыре»** и так далее. Счет **«РАЗ»** произносится громко.

По предварительной команде **«Шагом»** подать корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость.

По исполнительной команде **«Марш»** и по счету **«РАЗ»** начать движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком.

Ступня должна быть параллельна земле и выноситься на высоту 15–20 см. Ногу на землю ставят твердо на всю ступню, отрывая в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом сделать движение правой рукой вперед, согнуть ее в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. Затем стать на

левую ногу с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли.

По счету «*два, три, четыре*» сделать выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

По следующему счету «*РАЗ*» повторить движение с правой ноги, а по счету «*два, три, четыре*» снова выдержка и т. д.

Подготовительное упражнение - движение строевым шагом по разделениям на два счета

Для выполнения подготовительного упражнения – движения строевым шагом по разделениям на два счета подается команда: «*Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом – МАРШ*» и производится счет: «*раз, два; раз, два*» и т. д.

Под счет «*раз*» сделать шаг левой ногой вперед с движением рук и остановиться на левой ноге с опущенными у бедер руками.

Под счет «*два*» сделать небольшую выдержку для устранения замечаний

По следующему счету «*раз*» сделать полный шаг правой ногой, как и левой, остановившись на ней с опущенными у бедер руками. Если в процессе выполнения подготовительного упражнения по разделениям на два счета допускаются ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета.

Тренировка в движении строевым шагом в целом

Тренировка начинается с обучения движения строевым шагом в целом с темпом 50– 60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110–120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется с полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или два счета.

Затем следует перейти к тренировке движения строевым шагом в строю отделения (взвода).

По окончании обучения движению строевым шагом командир принимает зачет от каждого обучаемого.

Характерные ошибки при движении строевым шагом:

- корпус отведен назад;
- нет координации в движении рук и ног;
- голова опущена вниз;
- движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях;
- подъем ноги от земли значительно ниже (выше) 15 см.;
- размер шага меньше (больше) 70–80 см.;
- нога заносится за ногу;

- движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы солдаты при движении не раскачивались из стороны в сторону. Причина раскачивания – неправильная постановка ног при движении: вместо того, чтобы ставить ноги внутренней частью стоп по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

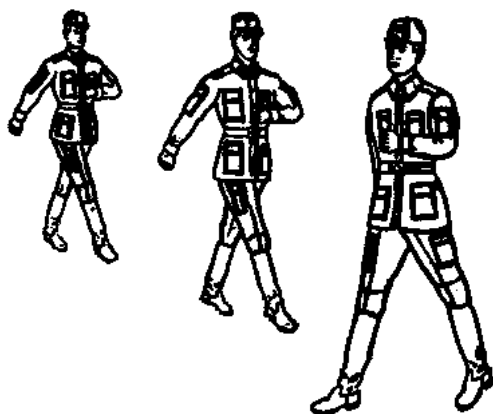
Если воспитанник при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, ему надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении заноса одной ноги за другую.

1.2. Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов

Повороты в движении выполняются по командам: *«Напра-ВО»*, *«Нале-ВО»*, *«Кругом – МАРШ»*.

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

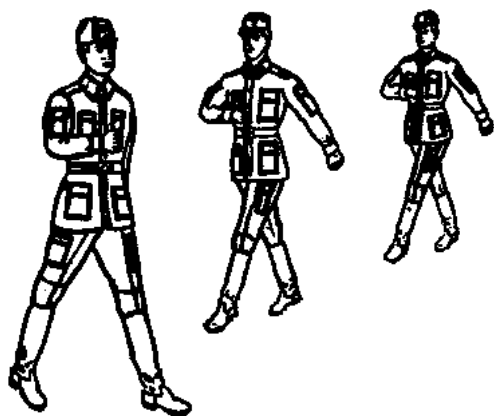
Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.



Разучивание поворота в движении направо по разделениям на три счета

Для выполнения поворота в движении направо по разделениям на три счета подается команда: *«Поворот в движении направо, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ»*.

По счету *«делай – РАЗ»* сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и



Поворот налево в движении

остановиться в положении с опущенными руками.

По счету *«делай – ДВА»* резко повернуться направо на носке левой ноги одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении.

По счету *«делай – ТРИ»* приставить левую ногу.

Под следующий счет *«делай – РАЗ»*, *«делай – ДВА»*, *«делай – ТРИ»* прием повторить сначала.

Тренировка поворота в движении направо по разделениям на четыре счета

Для проведения тренировки поворота в движении направо по разделениям на четыре счета с движением три шага вперед подается команда: *«Поворот в движении направо на четыре счета, шагом – МАРШ»* и производится подсчет: *«раз, два, три. ЧЕТЫРЕ»*.

Под счет *«раз, два, три»* сделать три строевых шага вперед вдоль линии квадрата.

Под громкий счет *«ЧЕТЫРЕ»* – сделать поворот направо и шаг.

Под следующий счет *«раз, два, три, ЧЕТЫРЕ»* упражнение повторить.

Разучивание поворота в движении налево по разделениям на три счета

Для выполнения поворота в движении налево по разделениям на три счета подается команда: *«Поворот в движении налево, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ»*.

По счету *«делай – РАЗ»* сделать строевой шаг левой ногой вперед, а затем правой, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками.

По счету *«делай – ДВА»* резко повернуться налево на носке правой ноги одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении.

По счету **«делай – ТРИ»** приставить левую ногу.

Под следующий счет **«делай – РАЗ»**, **«делай – ДВА»**, **«делай – ТРИ»** прием повторить сначала.

Тренировка поворота в движении налево по разделениям на четыре счета

Для проведения тренировки поворота в движении налево по разделениям на четыре счета с движением четыре шага вперед подается команда: **«Поворот в движении налево на четыре счета, шагом – МАРШ»** и затем ведется подсчет **«РАЗ, два, три, четыре»**.

Под счет **«Раз, два, три, четыре»** сделать четыре строевых шага.

Под следующий громкий счет **«РАЗ»** сделать поворот и шаг.

Под счет **«два, три, четыре»** продолжают движение.

Под следующий счет **«РАЗ, два, три, четыре»** упражнение повторяется.

Разучивание поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета

Для выполнения поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета подается команда: **«Поворот в движении кругом, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ, делай – ЧЕТЫРЕ»**.

По счету **«делай – РАЗ»** сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага.

По счету **«делай – ДВА»** вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево, произведя движения руками в такт шага. Одновременно с постановкой носка правой ноги на землю подать тело несколько вперед и на носках обеих ног резко повернуться кругом через левое плечо.

По счету **«делай – ТРИ»** вынести левую ногу вперед на высоту 15-20 см и зафиксировать положение, при котором правая рука выше пряжки поясного ремня на ширину ладони и на таком же удалении от тела, левая – отведена назад до отказа.

По счету **«делай – ЧЕТЫРЕ»** энергично приставить правую ногу к левой ноге и принять строевую стойку.

Тренировка поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета

Для проведения тренировки поворота в движении кругом по разделениям на четыре счета подается команда: **«Поворот в движении кругом на четыре счета, шагом – МАРШ»** и затем ведется подсчет **«раз, ДВА, три, четыре»**.

По счету **«раз»** сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах

руками в такт шага.

По счету «*ДВА*» вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево, произведя движения руками в такт шага. Одновременно с постановкой носка правой ноги на землю подать тело несколько вперед и на носках обеих ног резко повернуться кругом через левое плечо.

По счету «*три*» вынести левую ногу вперед на высоту 15-20 см, при этом правая рука должна быть выше пряжки поясного ремня на ширину ладони и на таком же удалении от тела, левая – отведена назад до отказа.

По счету «*четыре*» сделать шаг правой ногой.

Под следующий счет «*раз, ДВА, три, четыре*» упражнение повторяется.

Характерные ошибки при выполнении поворотов в движении:

- поворот в движении выполнен несвоевременно;
- поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги;
- поворот кругом произведен не на носках обеих ног;
- движение руками при повороте производится не в такт шага.

2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя

2.1. Выполнение воинского приветствия на месте. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя

Приложение 2

Костровое хозяйство

Костровое хозяйство — это приспособления для подвешивания или установки ведер котлов, кастрюль, противней; это также варочная посуда, походные топоры, пилы и т.п. (сайт <https://survinat.ru/2010/01/kostrovoye-xozyajstvo/>)

Наиболее простое приспособление — рогатину высотой 70—80 см — вбивают в землю на расстоянии около 1 м от центра костра. На рогатину кладут жердь, один конец которой придавливают камнем или вбивают в землю, а на другой вешают ведро или кастрюлю так, чтобы пламя костра охватывало дно посуды и ее боковые стенки. На такое приспособление можно навесить не более двух емкостей для варки.

Для приготовления нескольких блюд самое простое и “древнее” кострище таково: в землю вбивают две рогатины или стойки с вбитыми или ввинченными в них металлическими рогульками и кладут на них перекладину. Посуду подвешивают к ней на проволочных крючках

Складывающиеся или разборные таганы можно изготовить из стальных полосок, трубок, уголков

Импровизированные таганы можно соорудить из камней, пододвинуть их друг к другу на расстояние, меньшее диаметра посуды.

К костровым приспособлениям относятся также тросики, натянутые между деревьями для подвески ведер и котлов, складные таганы, легкие треноги, разборные очаги из металлических штанг, кронштейны

Для подвески и регулировки посуды над очагом по высоте применяют металлические крючки и цепочки.

Чтобы при провисании тросика посуда не скатывалась к середине, на нем ставят через каждые 15—20 см металлические муфточки, служащие упорами для крючков. Возможны и специальные зажимы, удерживающие подвеску в любом месте тросика (рис. 13 в).

Для разведения небольших костров можно использовать металлический гамак (рис. 15) — тонкую легкую проволочную сетку (диаметр проволоки 0,5—1 мм, ячейки 8—10 мм) размером около 50 x 80 см. Сетку натягивают над землей между деревьями, отстоящими друг от друга на 3—4 м, при помощи тросиков 2, 3. Распорки 4 удерживают сетку от сворачивания. Сетка-гамак предохраняет летом траву от выжигания, а зимой не дает костру протаять в снег.

Для лесистых мест удобны тросики, гамаки; для открытых — с болотистой или каменистой почвой — разборные очаги, складные таганы, кронштейны.

Высота подвешиваемой посуды определяется видом топлива, ветром, погодой. При сухих хвойных дровах в ясную тихую погоду высота будет больше, чем для торфа, угля, сырого хвороста, дождливой или ветреной погоды.

Для костровых рогулек, как и для любых других походных нужд — например, стоек и колышков для палаток, — нельзя рубить живые деревья или ветки, пусть это даже быстрорастущие осина или ольха; Раньше, когда лесов было больше и они были гуще, а людей в них было меньше, можно было прореживать кустарник, а теперь в населенных местах — уже нельзя. Природа несет все больший урон от деятельности человека. Можно, правда, использовать уже срубленные, упавшие и даже сухие деревья.

Лучше, если в костровом наборе будут две короткие металлические рогульки (металлические полукольца диаметром 7—8 см) с острыми штырьками, которые можно вбить или ввинтить в любой кол. Еще проще — крючки-захваты, выполненные по принципу электромонтерских кошек для влезания на деревянные столбы. Такие крючки можно навесить на любой кол, на котором они будут фиксироваться своими зубьями, особенно под грузом перекладки с ведрами.

Очаг или опоры для перекладки можно соорудить также из крупных камней, уложенных друг на друга.

Наиболее же удобен металлический трос для подвешивания котлов и ведер, если есть деревья, между которыми его можно натянуть. Трос желательно иметь достаточно длинный (6—8 м), чтобы можно было использовать далеко стоящие деревья. На тросе закреплены муфточки-ограничители, которые препятствуют сдвиганию крючков при провисании троса. Если применять крючки с зажимами, то муфточки не нужны, так как коленчатый крючок сам зажимается на тросе. Можно обойтись тросом 3—4 м с привязанными по его концам двухметровыми отрезками капронового шнура, не попадающими в зону огня. Переносить трос удобно намотанным на специальную катушку-бобину.

Для подвешивания посуды над костром применяют металлические крючки. С их помощью легко снимать или вешать посуду, регулировать ее высоту над огнем.

Если над костром будет только одно ведро, то можно, как уже отмечалось, воткнуть наклонно шест в землю, подпереть его одной рогулькой, камнем, пнем и т.п. и повесить на его конец ведро над огнем.

Варочная посуда подбирается или изготавливается с учетом численности группы, удобства транспортировки, минимизации веса. Удобна групповая посуда в виде комплекта из двух-трех убираемых в одно “плоских ведер или кастрюль овальной формы. На каждого участника похода должно приходиться около одного литра объема посуды.

На рис. 16 показаны варианты варочной посуды, выполненной из нержавеющей стали, жести, титана или алюминия толщиной 0,5—1 мм. Комплект из трех емкостей (6,5; 7,5 и 8,5 л) будет весить от 1 до 1,7 кг в зависимости от материала и его толщины.

Варочная посуда

Могут использоваться плоские, вставляемые друг в друга ведра или котлы (рис. 16 а, б). Для варки на примусах чаще применяют алюминиевые кастрюли, также вставляемые одна в другую (рис. 16 в). Могут быть котлы и более сложной конфигурации (рис. 16 г), имеющие, однако, большую площадь дна. Ведра, кастрюли и котлы должны иметь дужки или цепочки (иногда съемные), которые не мешали бы вкладывать одну емкость в другую.

Для приготовления пищи на костре не годится оцинкованная или эмалированная посуда.

Для транспортировки посуду укладывают вначале в полиэтиленовый мешок, а затем, для прочности, в матерчатый чехол.

В качестве посуды для варки на примусе или газе лучше взять комплект из трех кастрюль с крышками, но более экономично (по времени и расходу горючего) использовать скороварки (автоклавы).

Для укрытия примуса или очага от ветра удобно применять кусок стеклоткани или ветрозащитные жароотражающие экраны из других материалов.

Приведенная здесь конструкция кастрюли-скороварки (рис. 17) дает значительную экономию бензина при приготовлении пищи на примусах. В ней используется принцип самовара: в дне дюралюминиевой кастрюли большого диаметра (под два-три примуса) вырезают круглое отверстие, к которому приваривают конус, за счет чего площадь обогрева увеличивается почти в два раза. Это способствует более быстрому приготовлению пищи при меньшем расходе бензина. Закругленное дно верхней емкости плотно входит в нижнюю кастрюлю и создает некоторый эффект скороварки. В крышке верхней кастрюли необходимо сделать отверстие, в которое бы выступала верхняя часть конуса. Над этим отверстием монтируют небольшую крышку, на которую ставят для подогрева третью небольшую посуду.

Чтобы примусы на дюралевом листе стояли устойчиво, делают упоры, фиксирующие их положение.

Вес двух емкостей на 8—10 человек не превышает 1,2 кг.

Топоры

Топор должен быть надежно и прочно насаженным на топорище и пригодным для заготовки дров и возможных плотницких работ. При этом масса топора должна быть небольшой. Топоры промышленного изготовления по их массе можно разделить на малые (0,7—0,8 кг), средние (0,8—1 кг) и большие (до 1,5 кг). Тяжелые большие топоры брать поход, естественно, нежелательно, но можно их облегчить.

Топоры

Наиболее рациональной считается лопастная форма топора, при которой рабочий край как бы смещен назад, лезвие закруглено, жало заточено клинообразно. Такой топор можно сделать из большого топора, обрезав его.

Желательно, чтобы топор имел бородку — выступ у нижнего края обушной проушины, которая увеличивает площадь опоры рукоятки. Сталь топора должна быть в меру твердой, при ударе напильник должен оставлять слабые вмятины на лезвии.

Топорище лучше сделать из высушенной комлевой части ясеня, вяза, рябины, других плодовых деревьев, свилеватой березы. Клинья делают из твердых пород дерева или металлические с отверстиями, благодаря которым они лучше удерживаются. Перед насадкой в топорище делают пропилов под клин. Топорище

должно быть насажено так, чтобы его ось составляла с осью направления удара угол меньше 90° : при установке топора лезвием на плоскость (линия удара перпендикулярна плоскости) конец топорища должен касаться плоскости. Топорище оканчивается фиксирующим руку утолщением в форме грибка. Такая форма позволяет расслабить руку и повысить точность удара. После насадки топорище пригоняют по руке, шкурят; желательно его пропитать олифой. В топорище полезно сделать отверстие для темляка, который не даст топору случайно выскочить из рук. Топорище желательно покрасить в яркий цвет.

На лезвие топора надо сделать чехол из плотного материала, удерживающегося резинкой или завязками.

Упрочить насадку топора можно с помощью двух боковых стальных пластин размерами около $120 \times 30 \times 1,5\text{—}2$ мм. . Пластины 1 с загибами на одном конце укрепляются на топорище болтами или заклепками 2. При высыхании топорища в него вбивают дополнительный или более толстый клин 3. После насадки топора на топорище в щели между ними можно залить эпоксидный клей.

Насадку топора, проушина которого расточена на конус, производят со стороны рукоятки (рис. 18 д). Топорище здесь прямое и утолщенное к обушковой части. Если прочность насадки со временем ослабевает, то топор сдвигают к рукоятке, после чего вновь надвигают на конусную часть топорища.

На группу 9—10 человек достаточно двух-трех топоров. В походы выходного дня летом можно брать только легкие топоры, осенью и зимой — желателен большой топор и пила.

Походные пилы

Двуручная пила. Обычную промышленную пилу надо для облегчения и удобства транспортировки уменьшить, укоротив до $0,7\text{—}0,8$ м и обузив до $70\text{—}80$ мм. Рукоятки можно сделать в виде изогнутых скоб, в которые бы свободно входила рука в рукавице, или в виде поворачивающихся ручек, убирающихся при транспортировке. Пилу переносят в чехле 3, закрывающем зубья. Чехол крепится с помощью резинок или тесемок с крючками 4 и петлями 5 на застегивающихся пуговицах. Чехол можно сделать из брезента или другого плотного материала.

Лучковая пила может быть легче и компактнее двуручной. Полотно должно быть с крупными прямыми зубьями и отверстиями на концах для крепления. Один из вариантов лука состоит из трех трубок диаметром $12\text{—}16 \times 1$ мм. Трубки соединяют между собой при помощи вкладышей из коротких трубок меньшего диаметра. Радиус изгиба дуг подобран так, чтобы собранный лук давал необходимое натяжение полотну. Концы крайних дуг усиливают короткими втулками с прорезями, обращенными к полотну. В эти прорези заводятся концы полотна с заклепками-упорами, которыми удерживается полотно в натянутом лук. Масса такой пилы около $0,5$ кг.

Пилы-ножовки. В простых летних походах и в зимних — в тундровых районах, выше границы леса — нужно иметь 1—2 пилы-ножовки (рис. 19 в). Ножовку используют для заготовки дров, нарезания снежных кирпичей при строительстве ветрозащитных стенок вокруг палатки, иглу, пещер и других снежных сооружений. Пилу переносят в чехле 1.

Удобны одноручные пилы со съемной ручкой.

Затачивать пилы желательно по канадскому способу, когда через зуб делают более глубокую выточку-выемку.

Приложение № 3

План - конспект

Тема: Неполная сборка, разборка автомата АК-74.

Дата проведения: 03.04.2018г.

Цели: Сформировать у воспитанников представление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а так же умение и навыки при обращении с оружием. **Задачи урока:**

Предметные

Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.

Сформировать представления об автоматическом действии автомата АК-74.

Научить выполнять разборку и сборку после разборки автомата АК-74.

Метапредметные.

Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии.

Личностные

Воспитывать патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

Учебные вопросы:

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки после разборки АК-74.

Порядок работы частей и механизмов АК-74 **Время:** 40 минут.

Место проведения: спортивный зал.

Метод: Формирование новых знаний и умений.

Материальное обеспечение:

Раздаточный материал.

Учебное оружие АК - 74 .

Ход занятия

I. Вводная часть 5 мин.

- Организационный момент.
- Опрос домашнего задания.

Во время, каких событий на Руси появились первые упоминания об огнестрельном оружии? Кто и в каком году изобрёл лучшую в мире трёхлинейную винтовку и как она называлась? Назовите наиболее известных конструкторов русской и советской школы, создавших первоклассные образцы автоматического оружия?

Назовите самое известное автоматическое оружие в мире?

- Сообщить тему урока, учебные цели, учебные вопросы, подлежащие изучению.

II. Основная часть. 30 мин

1- й учебный вопрос

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК 74. Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными и трассирующими пулями. Возможность АК - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата,

обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки.

Приклад и пистолетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов. **Магазин** предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

2- й учебный вопрос

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Разборка автомата может быть неполная и полная:

- неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;
- полная-для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производить:

- на столе или чистой подстилке или специальном столе;

- части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Неполная разборка автомата АК-74

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки автомата АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

III. Заключительная часть 5 мин.

- 1 *вопрос:* Для чего предназначен автомат Калашникова?
- 2 *вопрос:* Из каких основных частей и механизмов состоит автомат?
- 3 *вопрос:* Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?
- 4 *вопрос:* В какой последовательности производится неполная разборка

автомата АК -74?

5 *вопрос:* Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.
Оценка деятельности обучающихся на занятии.

Домашнее задание

Выучить назначение, боевые свойства, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки, и работу частей и механизмов АК-74.

Приложение 3

ПЛАН-КОНСПЕКТ проведения занятия по Строевой подготовке с личным составом команд

Тема:

Строевые приемы и движение без оружия.

Учебные и воспитательные цели:

1. Ознакомить учащихся с общими положениями Строевого устава ВС РФ, строями отделения и взвода, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю.
2. Совершенствовать технику выполнения строевых приемов.
3. Воспитывать у подчиненных уважение к строю и военной форме одежды, а также дисциплинированность и внимательность.

Учебные вопросы:

1. Строевая стойка. Повороты на месте.
2. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
3. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Время: 40 минут.

Место проведения занятия: Спортивный зал, площадь возле школы

Метод проведения занятия: практическое.

Материальное обеспечение занятия: Оборудование строевого плаца, стол, флажки, сумка командирская

Руководства и пособия: Строевой устав ВС РФ, Методика строевой подготовки

ХОД ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
1.	Вводная часть	3 мин.	- Принимаю доклад капитана команды о готовности личного состава к занятию. - Проверяю наличие личного состава, внешний вид, готовность к занятию - Проверяю знание основных статей Строевого устава ВС РФ. - Объявляю учебные цели занятия и довожу учебные вопросы - Приступаю к рассмотрению и отработке учебных вопросов

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
2.	Основная часть 1 учебный вопрос Строевая стойка, повороты на месте.	45 мин. 15 мин.	Приступаю к отработке учебных вопросов. Строевая стойка Строевая стойка принимается по команде “СТАНОВИСЬ” или “СМИРНО”. По этой команде: 1.стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выравнивать по линии фронта, поставив их на ширину ступни; 2.ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; 3.грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; 4.живот подобрать; 5.плечи развернуть; 6.руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; 7.голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; 8.смотреть прямо перед собой; 9.быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: 1.при отдавании и получении приказа, 2. при докладе, 3.во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, 4.при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд. По команде “ВОЛЬНО” стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде “ЗАПРАВИТЬСЯ”, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой “ЗАПРАВИТЬСЯ” подается команда “ВОЛЬНО”.

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
	2 учебный вопрос Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	15 мин.	Для снятия головных уборов подается команда “Головные уборы (головной убор) — СНЯТЬ”, а для надевания — “Головные уборы (головной убор) — НАДЕТЬ”. При необходимости одиночные-военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды. Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед. Без оружия или с оружием в положении “за спину” головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях “на ремень”, “на грудь” и “у ноги” — левой. При снятии головного убора с карабином в положении “на плечо” карабин предварительно берется к ноге. Повороты на месте. Повороты на месте выполняются по командам: “Напра-ВО”, “Нале-ВО”, “Кру-ГОМ”. Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу. После доведения теоретического материала приступаю к практической отработке. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо,

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
			поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то; кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения. Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего). Выход из строя и возвращение в строй.

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
			Подход к начальнику и отход от него Для выхода военнослужащего из строя подается команда. Например: “Рядовой Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ” или “Рядовой Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)”. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: “Я”, а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: “Есть”. По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии. Например: “Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл” или “Товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл”. При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги. При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
	3 учебный вопрос Движение строевым шагом, повороты в движении	15 мин.	военнослужащего и затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из строя с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении “на плечо”, который при начале движения берется в положение “к ноге”. Для возвращения военнослужащего в строй подается команда. Например: “Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ” или только “СТАТЬ В СТРОЙ”. По команде “Рядовой Иванов” военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: “Я”, а по команде “СТАТЬ В СТРОЙ”, если он без оружия или с оружием в положении “за спину”, прикладывает руку к головному убору, отвечает: “Есть”, поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю. Если подается только команда “СТАТЬ В СТРОЙ”, военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику. При действии с оружием после возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю военнослужащих. При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии. По окончании доклада руку опускает. При подходе к начальнику с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении “на плечо”, который берется в положение “к ноге” после остановки военнослужащего перед начальником. Рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая,

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
			когда оружие находится в положении “за спину”. При отходе от начальника военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: “Есть”, поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом. При отходе от начальника с оружием положение оружия не изменяется, за исключением карабина, который из положения “к ноге”, если необходимо, берется военнослужащим в другое положение после ответа “Есть”. Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее. Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 100—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см. Шаг бывает строевой и походный. Строевой шаг применяется при: 1. прохождении подразделений торжественным маршем; 2. при выполнении ими воинского приветствия в движении; 3. при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; 4. при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Движение строевым шагом начинается по команде “Строевым шагом — МАРШ” (в движении “Строевым — МАРШ”), а

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
			движение походным шагом — по команде “Шагом — МАРШ”. По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде “СМИРНО” перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде “ВОЛЬНО” идти походным шагом. Движение бегом начинается по команде “Бегом — МАРШ”. При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега. Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом. Для перехода с бега на шаг подается

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
			команда “Шагом — МАРШ”. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом. Обозначение шага на месте производится по команде “На месте, шагом — МАРШ” (в движении — “НА МЕСТЕ”). По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15—20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага. По команде “ПРЯМО”, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми. Для прекращения движения подается команда. Например: “Рядовой Петров — СТОЙ”. По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку. “ЧАЩЕ ШАГ”, “РЕЖЕ ШАГ”, “ПОЛШАГА”, “ПОЛНЫЙ ШАГ”. Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда. Например: “Рядовой Петров. Два шага вправо (влево),шагом МАРШ”. По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: “Два шага вперед (назад), шагом — МАРШ”. По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставит ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится. Заканчиваю отработку учебных вопросов

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и обучаемых
3.	Заключительная часть	2 мин.	Перестраиваю личный состав в одну шеренгу. Подвожу итоги занятия. Отмечаю лучших. Заканчиваю занятие.

Приложение №4

Тест: Строевая подготовка

(вопросы и ответы)

1. Строем называется.

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

+ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

- Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

+ Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

- Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является.

+ Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.

- Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

- Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется.

-Фланг — сторона противоположная фронту.

+Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

- Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

- Фланг — сторона строя противоположна тылу.

- Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является.

- Фронт — правая (левая) оконечность строя.

- Фронт — сторона противоположная тылу.

+ Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

- Фронт - сторона строя противоположна флангу.

- Фронт — это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется.

+ Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

- Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

- Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.

- Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.

- Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется.

- Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

+ Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Интервал — расстояние между флангами.

- Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.

- Интервал — расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является.

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- + Ширина строя — расстояние между флангами.

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

- + Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

- Глубина строя — расстояние между флангами.

- Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.

- Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

10. Дистанцией называется.

- Дистанция — расстояние между флангами.

- + Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.

- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.

- Дистанция — расстояние между колоннами в глубину

11. Двухшереножным строем является.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

- + Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

12. Рядом называется.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.

+ Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Колонной называется.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

+ Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

14. Развёрнутым строем является.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.

+ Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

- Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

15. Походным строем называется.

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

+ Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

16. Направляющим называется.

+ Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

17. Замыкающий является.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

+ Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

18. Управление строем осуществляется.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

- Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

+ Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

19. Управление в машине осуществляется.

- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

+ Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

- Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.

- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

- Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.

20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

- Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Стоять прямо, без напряжения.

+ Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

- Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

- Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

21. Положение “ВОЛЬНО”:

- Стать свободно, но не сходить с места.

+ Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

- Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

22. Поворот кругом на месте осуществляется:

- Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

+ Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

- Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

- Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке

- Повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

23. Поворот на лево осуществляется:

- Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

- В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

+ В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

- В сторону правой руки на левом каблуке.

- Производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

24. Темп строевого шага составляет:

- 100- 110 шагов в минуту.

+ 110- 120 шагов в минуту.

- 120- 130 шагов в минуту.

- 90-100 шагов в минуту.

- 110- 130 шагов в минуту.

25. Размер строевого шага составляет:

- 60 – 70 см.

+ 70 – 80 см.

- 80 – 90 см.

- 60 – 90 см.

- 70 – 90 см.

26. Движение бегом осуществляется с темпом:

- 140 – 170 шагов в минуту.

- 150 – 165 шагов в минуту.

- 140 – 165 шагов в минуту.
- + 165 – 180 шагов в минуту.
- 170 – 185 шагов в минуту.

27. Размер шага при движении бегом:

- 90 — 100 см.
- 60 — 70 см.
- 70 — 90 см.
- 70 — 80 см.
- + 85 — 90 см.

28. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

- 20 – 25 см.
- 15 – 25 см.
- 10 – 20 см.
- + 15 – 20 см.
- 20 – 30 см.

29. Положение автомата при строевой стойке с оружием:

- Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.

- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.

- Находиться у ноги свободно.

+ Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

30. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

- За 3 – 6 шагов.
- За 4 – 5 шагов.
- За 1 – 2 шага.
- За 2- 3 шага.
- + За 3 – 4 шагов.

31. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:

- + За 10 – 15 шагов до начальника.
- За 15 – 20 шагов до начальника.
- За 20 – 25 шагов до начальника.
- За 10 – 20 шагов до начальника.
- За 15 – 25 шагов до начальника.

32. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин:

- 4 м
- 7 м
- + 3 м.
- 5 м.
- 10 м.

33. Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть:

- 3 м
- 7 м
- + 5 м.
- 10 м.
- 15 м.

34. Дистанция между машинами в движении должна быть:

- 20 – 25 м.
- 10 – 35 м.
- 10 – 15 м.
- + 25 – 50 м.
- 30 – 50 м.

35. Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть:

- 4 м
- 7 м
- 3 м.
- + 5 м.
- 10 м.

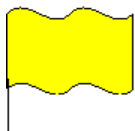
36. Расстояние между линейными:

- 15 – 30 метров.
- 10 – 20 метров.
- + 10 – 15 метров.
- 15 – 20 метров.
- 20 – 25 метров.

37. Дистанция между подразделениями при прохождении с песней:

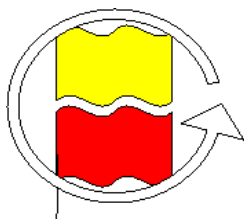
- 45 м
- + 50 метров.
- 30 метров.
- 40 метров.
- 35 м

38. Указанный ниже сигнал означает.



- + Внимание.
- К машинам.
- Сбор командиров.
- Заводи
- По местам

39. Указанный ниже сигнал означает



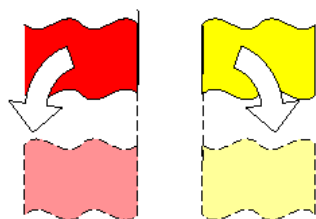
- Заводи.
- К машинам.
- + Сбор командиров.
- Начало движения
- По местам

40. Указанный ниже сигнал означает



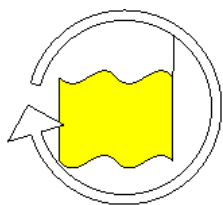
- Глуши двигатель.
- + К машинам.
- По местам.
- Сбор командиров.
- Начало движения

41. Указанный ниже сигнал означает



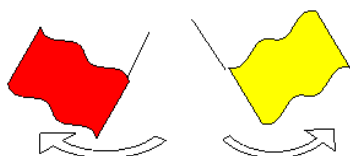
- Заводи.
- К машинам.
- + По местам.
- Сбор командиров.
- Начало движения

42. Указанный сигнал означает



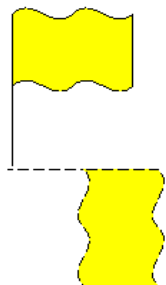
- Внимание.
- + Заводи.
- К машинам.
- Сбор командиров.
- Начало движения

43. Указанный сигнал означает



- + Глуши двигатель.
- Заводи.
- По местам.
- К машинам.
- Сбор командиров.

44. Указанный сигнал означает



+ Марш (вперед, продолжать движение в прежнем или новом направлении, путь свободен).

- По местам.
- Стой.
- К машинам.
- Сбор командиров.

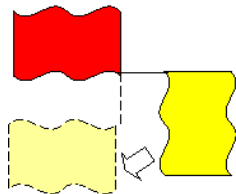
45. Указанный сигнал означает



- Заводи.
- + Стой.
- По местам.

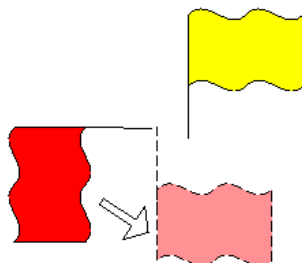
- Увеличить дистанцию.
- Сбор командиров.

46. Указанный сигнал означает



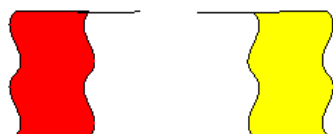
- Внимание.
- По местам.
- + Увеличить дистанцию.
- К машинам.
- Сбор командиров.

47. Указанный сигнал означает



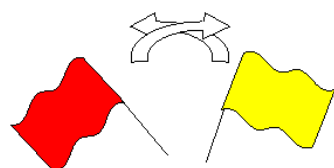
- По местам.
- + Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.
- К машинам.
- Сбор командиров.

48. Указанный сигнал означает



- Внимание.
- + В линию машин.
- К машинам.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

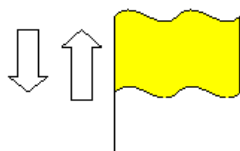
49. Указанный сигнал означает



- + В линию колонн.

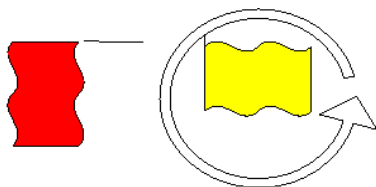
- В линию машин.
- К машинам.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

50. Указанный сигнал означает



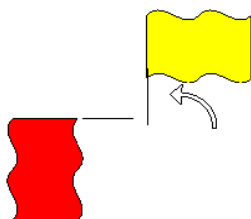
- Заводи.
- + В колонну.
- Стой.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

51. Указанный сигнал означает



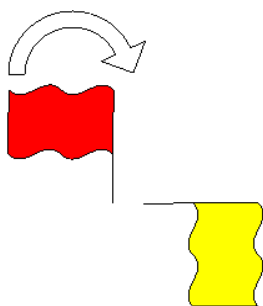
- + Все кругом.
- Заводи.
- Сбор командиров.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

52. Указанный сигнал означает



- В колонну.
- Все кругом.
- + Все направо (налево).
- К машинам.
- Сбор командиров.

53. Указанный сигнал означает



- + Авария.
- В линию машин.
- Стой.
- К машинам.
- Сбор командиров.

54. В частях Боевые Знамёна выносятся:

- + В развёрнутом виде.
- В свёрнутом виде.
- В чехле.
- В тобусе.
- Без чехла.

55. При движении древко Боевого Знамени должно находиться на расстоянии от земли:

- 50 – 70 см.
- 40 – 50 см.
- 40 – 50 см.
- + 50 – 60 см.
- 110 – 170 см.

